



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Введение в профессию

по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очная форма обучения

| | |
|--|---|
| Трудоемкость в часах / ЗЕ | 108/3 |
| Цель изучения дисциплины | Формирование у студентов заинтересованности и мотивации к обучению профессии с овладением общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере деятельности бакалавра по направлению «Сестринское дело». |
| Место дисциплины в учебном плане | Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть |
| Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин | Курс предметов общеобразовательной программы по обществоведению, биологии, истории, русскому языку, математике, основ медицинской этики. |
| Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин | «Основы сестринского дела», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», «Медицинская реабилитация», «Сестринское дело в неврологии», «Лабораторные и инструментальные методы диагностики», «Паллиативная помощь», «Уход за больными во фтизиатрии и при инфекционных заболеваниях», а также для успешного освоения учебных практик. |
| Формируемые компетенции (индекс компетенций) | УК-3, УК-4, УК-6 |
| Изучаемые темы | Раздел 1. Общие вопросы сестринского дела и системы образования. Тема 1.1 Сестринское дело как дисциплина, объединяющая в своем составе науку и практику современного здравоохранения. Тема 1.2 Принципы современной системы образования в Европе и в мире. Закон РФ «Об образовании». Тема 1.3 Основная профессиональная программа и учебный план по специальности. Тема 1.4 Квалификационная характеристика выпускника по специальности «Сестринское дело». Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации. |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 1.5 Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении. Принципы обучения в ВУЗе.</p> <p>Тема 1.7. ВУЗовская коммуникативная среда.</p> <p>Раздел 2. Обеспечение оптимальной информационной среды</p> <p>Тема 2.1 Основы информационной культуры студента.</p> <p>Тема 2.2 Закон Российской федерации «О Здравоохранении».</p> <p>Тема 2.3 Методы самостоятельного изучения материала</p> <p>Тема 2.4. Роль гигиенической гимнастики при выполнении учебных задач.</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная; - письменная. |
| <p>Форма промежуточного контроля</p> | <p>Зачет</p> |